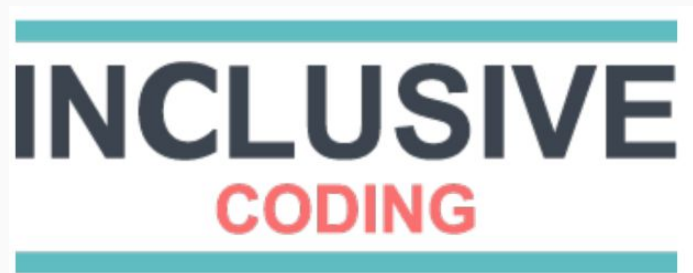


# Résultats de l'étude d'impact 2020/2021



Juin 2021

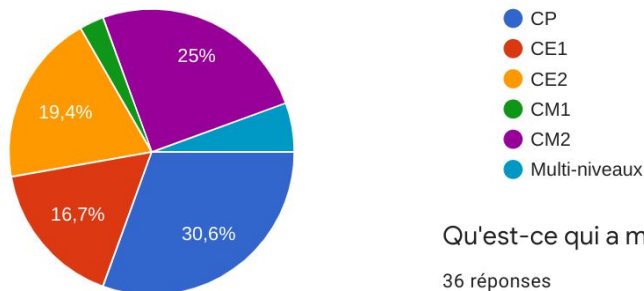
- Chiffres clés 2020/2021
- Impacts sur les enseignants
- Impacts sur les élèves
- Le mot de la fin...

- 5 écoles REP et REP+ : Paris 17, Paris 18, Champigny sur Marne
- 45 classes
- 269 séances
- 785 élèves formés, dont certains pour la 4e année consécutive
- 2 nouvelles écoles et 3 écoles en continuité
- Respect du planning engagé malgré le contexte sanitaire
- Avec le COVID...
  - Pas d'aide en classe apportée par les collaborateurs des partenaires du projet, contrairement aux années précédentes
  - Port du masque et respect des règles sanitaires en vigueur

# Impacts sur les enseignants

## Niveau de votre classe

36 réponses



## Une nouveauté et un ancrage dans la réalité du quotidien des élèves qui séduit les enseignants

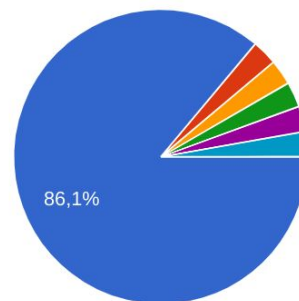
## Qu'est-ce qui a motivé la participation de votre classe à ces séances ?

36 réponses



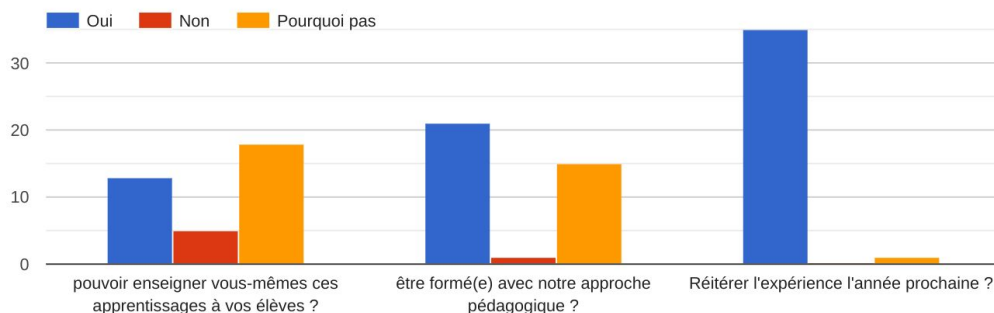
Pensez-vous ré-utiliser ces apprentissages dans vos classes ?

36 réponses



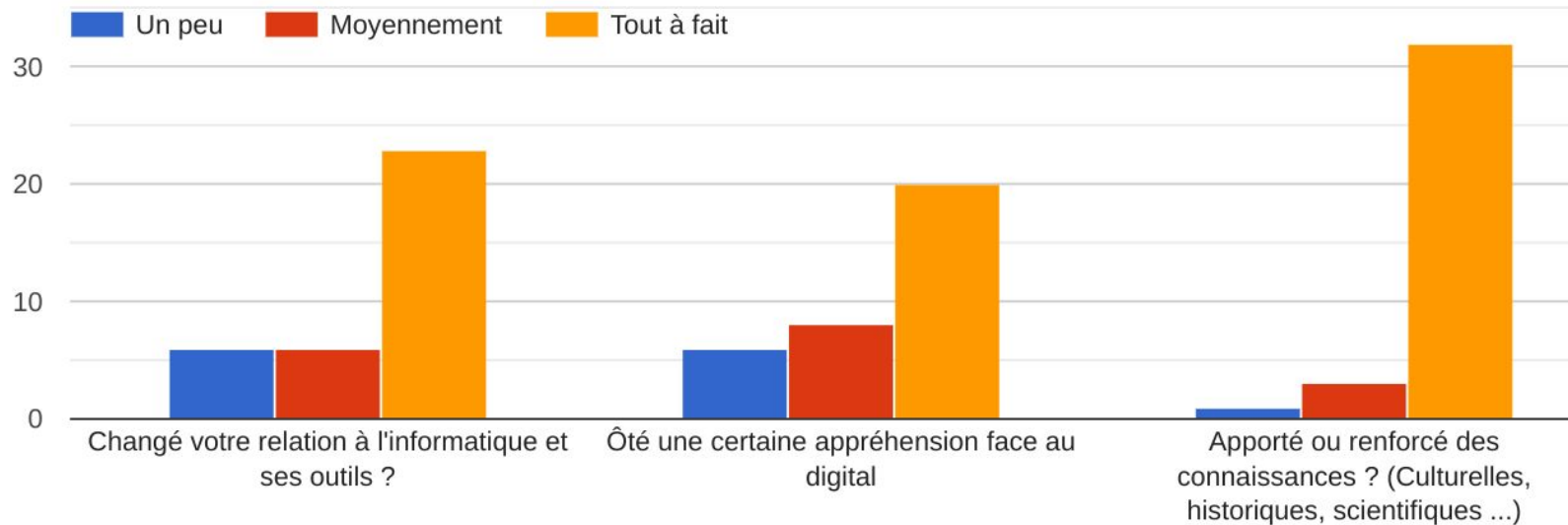
- Oui
- Non
- Oui je pourrais le faire mais non je ne le fais pas tout simplement parce que la séquence a permis des apprentissage...
- Je reste ouverte, selon les projets plus vastes menés.
- Un petit peu mais c'est encore compliqué pour moi!
- Peut être à l'occasion

Souhaitez-vous :



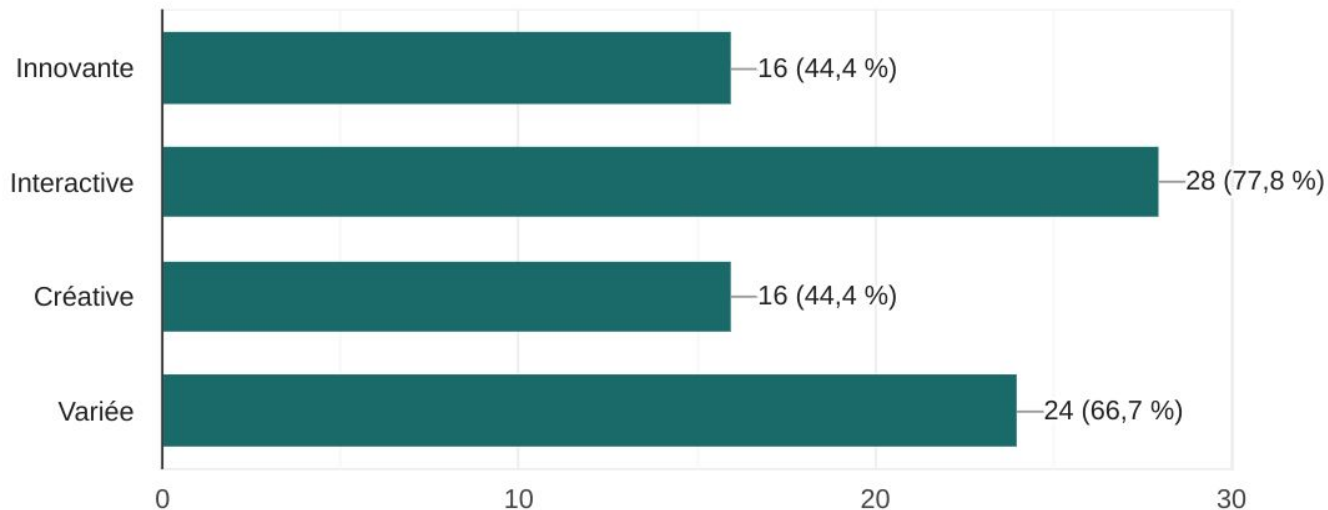
Des apprentissages réutilisables pour 86% des enseignants dans d'autres matières (mathématiques, sciences, français, etc.)

Pensez-vous que ces séances ont :



Diriez-vous de cette pédagogie, qu'elle est :

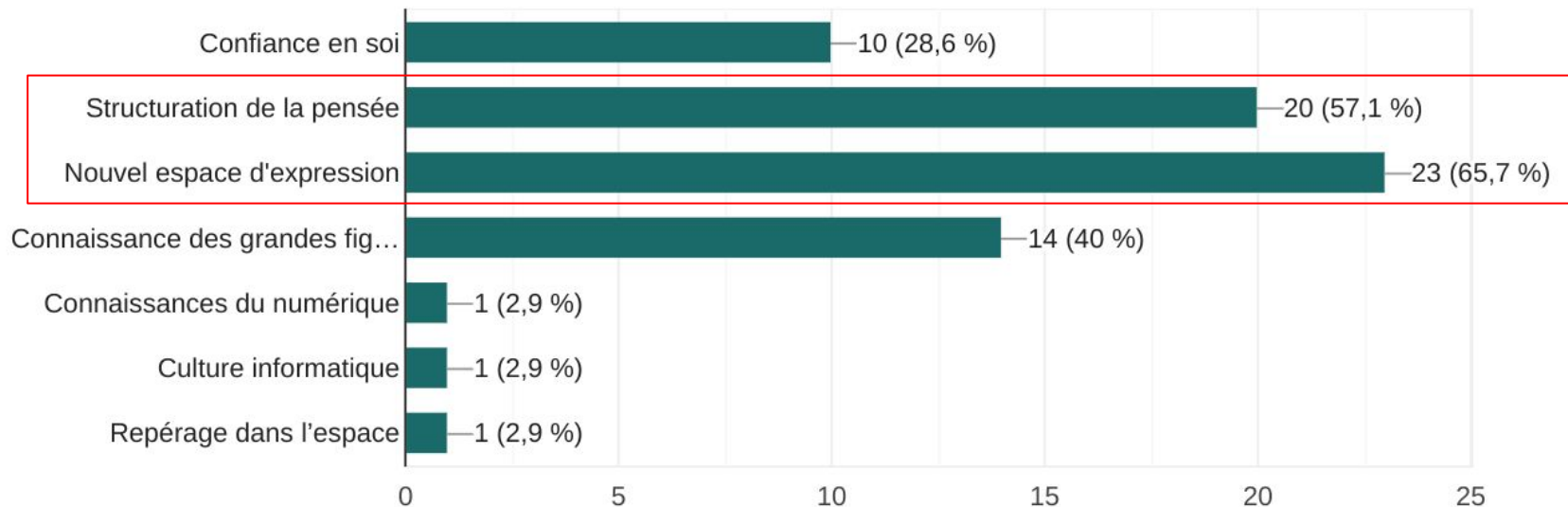
36 réponses



Les enseignants retiennent que cette pédagogie facilite et multiplie les échanges entre élèves

## Quels apports ces séances ont-ils eu sur vos élèves ?

35 réponses

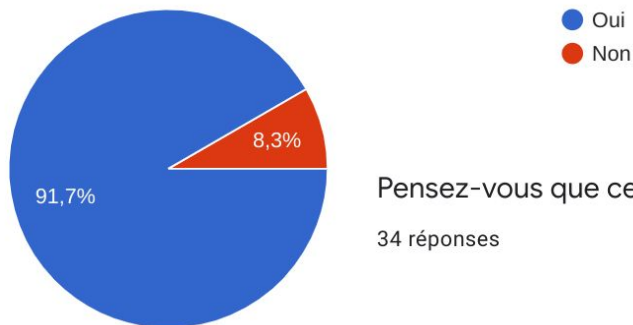




# Impacts sur les élèves

Pensez-vous que les élèves aient découvert cette discipline, grâce aux ateliers proposés par Inclusive Coding et les Arts Connectés ?

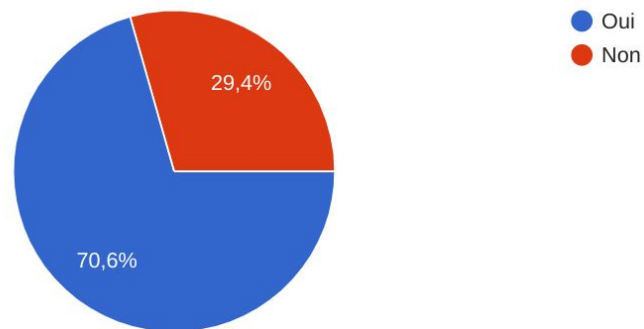
36 réponses



Plus de 90% des élèves ont découvert la programmation informatique à l'école grâce à nos ateliers et 71% réinvestissent ces apprentissages à la maison

Pensez-vous que certains aient réutilisé ces apprentissages à la maison ?

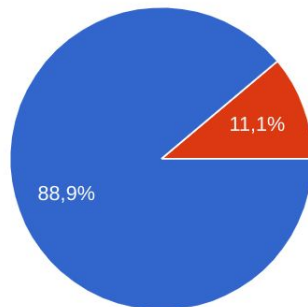
34 réponses



# Impacts sur les élèves

Pensez-vous que ces ateliers ont permis aux enfants de mieux comprendre comment fonctionne le digital?

36 réponses



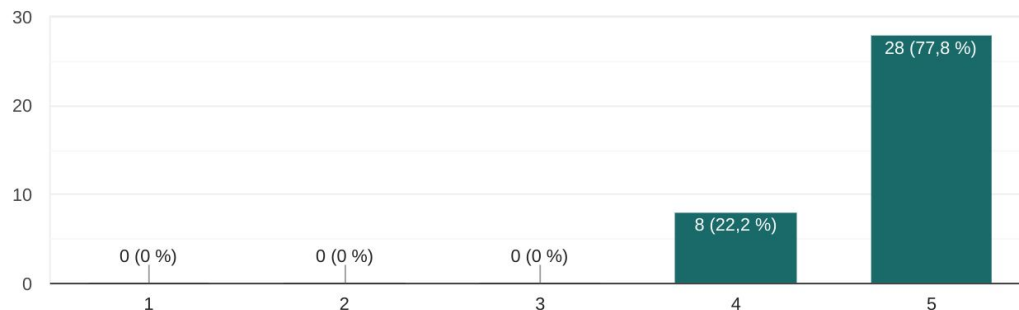
● OUI  
● NON  
● NSP

89% des élèves ont une meilleure compréhension du digital grâce aux ateliers

100% des élèves sont satisfaits ou très satisfaits des ateliers

Quelle est selon vous, le degré de satisfaction des élèves par rapport à ces séances ?

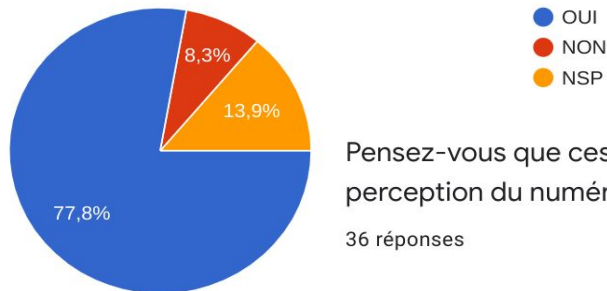
36 réponses



# Impacts sur les élèves

Pensez-vous que ces ateliers contribuent à diminuer les inégalités sociales d'accès aux notions informatiques/de fonctionnement du numérique?

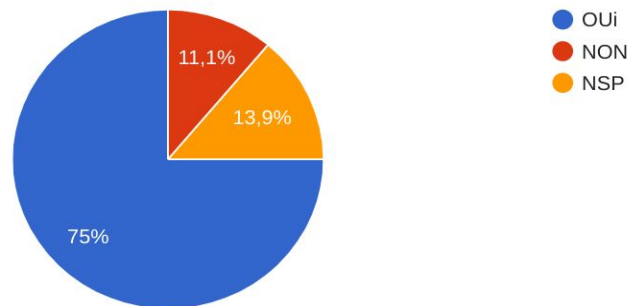
36 réponses



76,5% des enseignants pensent que nos ateliers contribuent à réduire les biais de perception sur le numérique (genre et sociaux) auprès de leurs élèves

Pensez-vous que ces ateliers peuvent contribuer à réduire les inégalités de genre dans la perception du numérique? "L'informatique c'est pour les garçons"

36 réponses



*"L'approche pédagogique est très bien rodée et embarque les élèves dans le monde numérique, de l'autre côté de la barrière.*

*Ils expérimentent le langage informatique et après quelques séances, ils sont capables d'être des acteurs autonomes et de produire leurs propres contenus.*

*La présentation historique du développement informatique leur permet de percevoir le rôle des femmes, leur légitimité et contribue à ouvrir l'espace des possibles pour les filles."*

Une enseignante participante au programme

**Merci pour votre confiance!**

**Sans vous, ces résultats  
n'existeraient pas**

