

Bilan d'activité 2020

En 2020 sur le terrain

En 2021 sur le terrain

Formation et création d'emplois

Passage à l'échelle

Développement des partenariats

Communication

Visibilité politique



En 2020 sur le terrain

Au cours de l'année scolaire 2019/2020, 600 élèves de 28 classes différentes (du CP au CM2) dans 4 écoles élémentaires publiques parisiennes en zone d'éducation prioritaire ont suivi chacun 10 heures d'ateliers de programmation informatique.

Encadrés par les enseignants, avec la pédagogie développée par notre association partenaire les Arts Connectés, et accompagnés par les étudiants de [42](#) et des collaborateurs de nos partenaires et sponsors financiers, les élèves ont pu comprendre et s'approprier les premières notions nécessaires à la programmation informatique et aux Humanités Numériques.

Les supports pédagogiques utilisés sont connectés et déconnectés, selon l'âge des élèves.

En parallèle de notre pédagogie sur le fonctionnement du numérique, nous nous efforçons à développer l'esprit critique des élèves, en les faisant réfléchir à la place du numérique dans nos vies. Nous leur posons des questions comme "qui est le plus intelligent entre l'homme et l'ordinateur" afin notamment de leur faire prendre conscience que, même s'ils ne le voient pas, l'ordinateur répond aux commandes et aux demandes de l'humain, est programmé par l'humain dans un langage informatique.

Le premier confinement de l'année 2020, qui a engendré la fermeture de la totalité des écoles, nous a contraint à suspendre nos ateliers.

Nous avons fait le choix de ne pas mettre en place nos ateliers à distance, car le contexte ne s'y prêtait pas.

Nous n'avons pas repris les ateliers au cours de l'année 2019/2020, car nous ne souhaitons pas créer un surplus de travail pour les enseignants au cours de la reprise de cette fin d'année déjà compliquée.

Cette situation a largement impacté les activités de l'association, réduisant fortement les ateliers et les élèves touchés par nos ateliers, car le nombre d'ateliers prévus entre mars et juin 2020 était très conséquent.

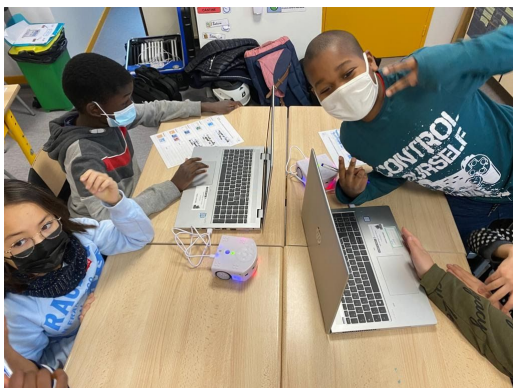
Les ateliers à l'école de la rue de Reims dans le 17^e arrondissement de Paris ont repris après les vacances de la Toussaint 2020, dans le strict respect des normes sanitaires.

Il n'y a pas plus de 27 élèves par classe, les espaces sont aérés, les formateurs portent tous des masques, ainsi que les enseignants et les élèves.

Les normes sanitaires en vigueur ne gênent pas du tout le bon déroulement des ateliers, l'apprentissage des élèves et le suivi des enseignants.

Les enseignants et les élèves étaient ravis de voir les ateliers reprendre.

Toutes les classes de l'école ont pu bénéficier des ateliers pour cette reprise, dont voici quelques photos pour illustrer cette reprise tant attendue!





Dans une démarche scientifique, les élèves à travers différents exercices et jeux, étudient et comprennent le fonctionnement d'un robot et la programmation.

En 2021 sur le terrain

En 2021, nous allons poursuivre la collaboration entamée depuis 2018 avec l'ensemble des écoles avec lesquelles nous avons travaillé, à l'exception d'une école dans le 19e arrondissement. Nous allons également commencer une collaboration avec une école en REP située à Champigny sur Marne, première collaboration hors Paris.

Ces ateliers sont financés à 100% par l'association Inclusive Coding et continueront de l'être dans les années à venir, afin d'assurer un développement fort des activités et d'augmenter l'impact auprès des élèves et des enseignants.

Nous remarquons tout de même certaines difficultés à obtenir une réponse rapide et claire de la part des directions d'école, par manque de temps et très certainement liées aux difficultés actuelles.

Conscients de la nécessité d'utiliser le numérique comme support pédagogique, nous travaillons activement à la mise en ligne des contenus pédagogiques créés depuis la création de l'association, et enseignés aux élèves.

Formation et création d'emplois

Au cours de cette année nous avons identifié et formé quatre nouveaux formateurs, qui nous auraient permis de tenir les ambitions fixées en terme d'élèves formés sans la fermeture des écoles lors du premier confinement.

Une des formatrices nouvellement opérationnelle correspond au profil prioritaire que nous avons identifié pour accélérer les formateurs de nos ateliers : parent d'élèves en reconversion. Ce premier essai, pour le moment concluant, pourrait permettre de confirmer nos hypothèses pour le passage à l'échelle.

Passage à l'échelle

Entre le mois d'octobre et novembre 2020, de nombreux ateliers d'idéation ont eu lieu avec les collaborateurs de Google France, à distance, pour travailler sur différents points critiques pour le passage à l'échelle de l'association.

Les thèmes étaient les suivants :

- Structurer le contenu pédagogique de la formation
- Digitaliser des contenus pédagogiques
- Comment présenter en digital des parcours/ témoignages
- Comment générer des revenus pour financer ces contenus

Ces ateliers très riches en échange nous ont permis de mieux structurer notre approche, identifier nos priorités et déterminer comment mettre en œuvre cette ambition.

Développement des partenariats

Nous avons développé notre réseau de partenaires, en collaborant avec la fondation Un Pied devant l'Autre, Paris Habitat, CEGI et VO2 Group.

Un dossier de demande de subvention a été envoyé à la Fondation Orange, avec une réponse malheureusement négative.

Devoteam, entreprise européenne du numérique, est notre partenaire principal depuis la création de l'association.

Convaincus de l'importance d'apporter des clés de lecture aux citoyens et citoyennes de demain, pour qu'ils s'emparent de la tech et la mettent au service de l'humain et du bien commun, les dirigeants-fondateurs soutiennent ce projet depuis le départ, en impliquant fortement leurs collaborateurs sur de nombreux projets contribuant ainsi au développement opérationnel de l'association, à la création et à la mise en ligne du site Internet et à la stratégie du passage à l'échelle.

Nous avons démarré des discussions avec l'association Simplon.co qui, à la demande des pouvoirs publics, crée un collectif d'associations porteurs de solutions et de pédagogie éprouvées sur les Humanités Numériques. Le projet et la pédagogie développée par Inclusive Coding correspond à ce qu'ils cherchent pour la mise en œuvre de ce projet.

Les valeurs et le mode opératoire de simplon.co correspondent à celles d'Inclusive Coding. Il nous semble donc important de poursuivre les échanges, afin de voir si un partenariat pourrait être mis en place en 2021.

Communication

Notre présidente a été invitée à présenter l'association, notre vision et nos objectifs lors de trois événements publics :

- 8 mars 2020, techpourtoutes.fr organisée par 42. Cet événement avait pour objectif de motiver des filles et des femmes de tout âge à travailler et/ou à s'impliquer dans l'univers des technologies. En tant que partenaire, 42 nous a invité à participer afin de partager notre vision et nos réalisations. Malheureusement les annonces sanitaires étaient déjà négatives, et peu de personnes ont pu participer. Nous avons malgré tout pu échanger avec des représentantes des pouvoirs publics qui étaient présentes. Une enseignante de l'école Rouanet dans le 18e a présenté pourquoi l'initiative de l'association était importante de son point de vue pour ses élèves.



- 7 septembre 2020, organisé par le [Syntec Numérique](#). Cet événement virtuel qui a réuni plus de 50 participantes avec 3 intervenantes, visait à mettre en avant des réponses concrètes à une situation connue de tous : le manque de diversité dans le monde du numérique. La vision d'Inclusive Coding de préparer aujourd'hui les adultes et citoyens de demain a été saluée par l'ensemble des participants.
- 10 octobre 2020, [collectif-code1.eu](#) organisé par le Collectif Code 1 qui réunit plusieurs entreprises et associations pour réfléchir au monde de demain. Cet événement 100% en ligne pour les participants avec plus de 10 intervenants, a réuni plus de 100 personnes en ligne. L'association était invitée pour expliquer pourquoi et comment il est primordial que les enfants d'aujourd'hui, citoyens de demain, soient formés à l'école pour avoir une meilleure compréhension du monde digital qui les entoure.

Visibilité politique

Un rendez-vous a eu lieu avec le cabinet de Madame la Ministre chargée de la Ville Nadia Haie, afin d'identifier comment une collaboration pourrait se mettre en place dans le cadre du plan de relance. Les équipes de Madame la Ministre ont marqué un vrai intérêt pour le projet et son impact, et une volonté de nous aider.

Nous devons maintenant relancer le cabinet de Monsieur de Secrétaire d'Etat en charge du Numérique, Cédric O après la mise en relation par le Cabinet de Madame la Ministre Nadia Haie.

Un rendez-vous a eu lieu avec Madame Sarah Proust, première adjointe chargée de la jeunesse, de la prévention, de la protection de l'enfance et de la parentalité de la mairie du 18e arrondissement de Paris. Elle s'est montrée enchantée par le projet, notre vision et nos réalisations et nous a réitéré le soutien des élus et du Maire du 18e.